**PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA**

**NIVEL:** párvulos 1 y 2

**SEMANA DEL:** 1 al 4 de julio del 2025

**DOCENTES:** Paola Duque, Alexandra Velandia

**NIÑOS Y NIÑAS:** 24

**TEMA: "CONOCEMOS A NUESTRA NUEVA MAESTRA**"

**ACTIVIDADES RECTORAS:** Juego, exploración del medio, arte y literatura.

**PROPÓSITO**: Propiciar a los niños y niñas del nivel de pre jardín un acercamiento a través de medios audiovisuales que permita dar una bienvenida al jardín y en el aula fortalecer vínculos afectivos entre pares y maestra.



Fecha: martes 01 de julio del 2025

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Video educativo, una caja de plastilina, fichas arma todo o juguetes varios. |
| **PROPOSITO** | Generar un espacio de reconocimiento y socialización entre pares y maestra |
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA** | TALLER truequiando truequiando con mi nueva docente voy interactuando. |
| **ACTIVIDAD**<br><br>**CE NTRAL**<br><br> | **“ACERCANDONOS A NUESTRA NUEVA MAESTRA”**<br><br>Para dar inicio a la jornada se reciben los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida con la ronda “buenos días amiguitos” posteriormente las maestras invitaran a todos los niños y niñas a sentarse en una silla formando un circulo donde la maestra se presenta y luego le pide a cada niño y niña que se presente con su nombre de esa manera dará la bienvenida a todos los niños y niñas del nivel de párvulos. Posteriormente nos desplazaremos al baño a realizar el ritual de aseo mientras cantamos la canción de lavo mis manitos posteriormente pasaremos al ritual de la alimentación, a continuación, pasaremos nuevamente al baño a realizar el ritual de aseo, al regresar al aula. las maestras dispondrán de un lugar cómodo para que todos los niños y niñas visualicen un video “canción de bienvenida para niños” se invitaran para que traten de imitar lo que observan. Enseguida la maestra pedirá que se ubiquen en sus sillas, sobre la mesa les facilitara un trozo de plastilina para que realicen el integrante del video que más les llamó la atención, la maestra apoyara cada proceso si así lo requieren los niños y niñas; al terminar se aplaudirá felicitando la obra de arte realizada por cada participante; esto con el fin de afianzar vínculos afectivos entre pares, maestra y dar la bienvenida a este nuevo ciclo en su jardín. Al finalizar la actividad pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo con la canción mi carita, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitarán los cepillos de dientes y pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo, al volver al aula realizaremos el ritual de descanso con música relajante de fondo. En la tarde se realizará le ritual de aseo con el fin de volver a recibir las onces, nuevamente realizaremos el ritual de aseo donde se facilita crema a los niños y niñas y Para culminar con la jornada la maestra les facilita fichas arma todo para que jueguen entre pares y realicen diferentes construcciones según sus posibilidades e intereses mientras llegan los padres y o acudientes. |

Fecha: miércoles 02 de julio del 2025

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | 54 hojas blancas, 3 cajas colores, losa, carros. |
| **PROPOSITO** | Generar en los niños y niñas diferentes sensaciones de agrado o desagrado, gusto o interés mientras exploran los juguetes que trajeron. |
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA** | JUEGO, TALLER truequiando truequiando con mi juguete favorito voy interactuando a mi nueva docente voy observando |
| **ACTIVIDAD CENTRAL**   | **“ME DIVIERTO CON MI JUGUETE FAVORITO”**<br><br>El día de hoy se recibe a los niños y niñas con un saludo fraternal posteriormente se desplazarán hacia el baño donde realizaran el ritual de aseo recordando la canción de lavado de manos, posteriormente volveremos al aula donde se les facilitan los juguetes de losa para que tengan la posibilidad de explorar y compartir según su gusto y necesidad. Luego los recogeremos y cantaremos la canción de agradecimiento por los alimentos con el fin de disfrutar de un delicioso desayuno, al finalizar volveremos al baño para que realicen sus necesidades quienes lo requieran y nuevamente se laven sus manitos y rostro. Para esta actividad se pedirá a las familias con anterioridad traer un juguete del agrado de cada niño y niña, la maestra antes de iniciar la actividad tendrá ambientado el salón con todos los juguetes traídos por los niños y niñas sin que ellos se den cuenta, la idea es que se asombren al ingresar al salón; seguido de esto prestar atención a las reacciones del niño o niña al ver este espacio y al ver su juguete preferido. Cantando la canción de las manitos, Posteriormente la maestra les facilitara hojas y colores para que desde sus posibilidades dibujen su juguete favorito. Esto con el fin de potenciar su autonomía y socio afectividad, a través de la interacción con su juguete favorito. Al finalizar la experiencia nos desplazaremos al baño a realizar el ritual del aseo, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitarán los cepillos de dientes y pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo, al volver al aula realizaremos el ritual de descanso con música relajante de fondo. En la tarde se realizara le ritual de aseo con el fin de recibir las onces, nuevamente realizaremos el ritual de aseo donde se facilita crema a los niños y niñas para que la froten en manos y rostro Para terminar la jornada la maestra invita a los niños y niñas a formar un circulo e interpretar la ronda “quien se comió las galletas de Elmo” con el fin de que la maestra se aprenda los nombres de los niños, niñas y ellos el de su maestra; posteriormente se les facilitaran carritos mientras llegan los padres y o acudientes. |

Fecha: jueves 04 de julio del 2024

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Palos de paleta, balón, grabadora. |
| **PROPOSITO** | Desarrollar en los niños y niñas su lenguaje verbal y corporal por medio del juego de rondas. |
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA** | JUEGO: truequiando truequiando con mi nueva docente voy jugando |
| **ACTIVIDAD CENTRAL**  | **“RONDAS INFANTILES CON MIS PARES”**<br><br>Como bienvenida se reciben a los niños y niñas con la ronda de “buenos días amiguitos” posteriormente se les facilitan palos de paleta para que jueguen y realicen diferentes construcciones según su creatividad. Posteriormente se desplazarán hacia el baño donde realizarán el ritual de aseo recordando la canción de lavado de manos cantaremos la canción de agradecimiento por los alimentos con el fin de disfrutar de un delicioso desayuno, al finalizar volveremos al baño para que realicen sus necesidades quienes lo requieran y nuevamente se laven sus manitos y rostro. Para salir de la rutina, hoy vamos a bailar y cantar con la maestra, nos cogeremos de las manos y todos cantamos, nos cogeremos de la cintura y construiremos un tren recorriendo el aula y mirando a ver qué pasa, jugaremos a la rueda rueda con mis amiguitos y así todos juntos bailaremos y cataremos diferentes rondas como juguemos en el bosque, soy una serpiente, el puente este quebrado, entre otras. Con el fin de fortalecer vínculos afectivos entre pares y maestra y potenciar el desarrollo lingüístico y psicomotor en los niños y las niñas. Cuando hayan perdido el interés se facilitarán juguetes variados para que se diviertan libremente. Al finalizar la experiencia nos desplazaremos al baño a realizar el ritual del aseo, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitarán los cepillos de dientes y pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo al volver al aula realizaremos el ritual de descanso con un audio cuento. En la tarde se realizara le ritual de aseo con el fin de recibir las onces, nuevamente realizaremos el ritual de aseo donde se facilita crema a los niños y niñas para que la froten en manos y rostro Para culminar con las actividades de la jornada se invitan a los niños y niñas a formar un circulo sentados sobre colchonetas y se jugara tingo, tingo tango el niño o niña que quede con el objeto en las manos en el momento que la maestra pronuncia tango, debe realizar una penitencia interpuesta por el grupo participante. |

Fecha: viernes 05 de julio del 2024

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Juegos varios, gorros, serpentinas, antifaces, grabadora, música. |
| **PROPOSITO** | Propiciar espacios para los niños y niñas de esparcimiento y recreación para que socialicen entre pares y maestra. |
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA** | JUEGO: truequiando truequiando con mis docentes y compañeros voy bailando. |
| **ACTIVIDAD CENTRAL**  | **“DIA DE FIESTA”**<br><br>Para iniciar la jornada se reciben los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, posteriormente la maestra les pedirá la mano derecha para poner una carita feliz, enseguida se les facilitaran diferentes juguetes para que exploren y compartan con sus pares y maestra. Posteriormente se desplazarán hacia el baño donde realizarán el ritual de aseo recordando la canción de lavado de manos cantaremos la canción de agradecimiento por los alimentos con el fin de disfrutar de un delicioso desayuno, para la actividad central con anterioridad las maestras ambientaran modo fiesta con el fin de que todos los participantes se muestren felices y se sorprendan, al ingresar al aula se les facilitaran gorros, disfraces, serpentinas entre otros. Luego pondremos música de todos los ritmos invitando a mover su cuerpo de manera libre y espontánea, así realizaremos una fiesta recordando que siempre debemos estar en armonía alegrando a nuestros niños y niñas. Al finalizar la experiencia nos desplazaremos al baño a realizar el ritual del aseo, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitarán los cepillos de dientes y pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo se les facilitaran juguetes variados para que se entretengan libremente mientras esperan a sus acudientes.<br><br>**El día de hoy los niños y niñas salen a medio día por jornada liberada** |

**Valoración**

**Martes, 01 de julio 2025**

Se da inicio a la semana con un ambiente de gran alegría, marcado por el proceso de transición debido al cambio de docente, donde se observó que los niños y las niñas del nivel de párvulos se mostraban un poco desconcertados frente al cambio, lo cual es natural en este tipo de procesos. Sin embargo, a medida que avanzaba la mañana, comenzaron a establecer vínculos de confianza con la nueva docente. Durante la actividad de bienvenida, la docente realizó un espacio lúdico utilizando diversas canciones infantiles. Los niños y niñas respondieron positivamente, centrando su atención en la actividad y demostrando disposición para participar. Posteriormente, se llevó a cabo el ritual de lavado de manos, donde los niños participaron de forma ordenada. Luego, al iniciar la actividad principal, la docente organizó al grupo en semicírculo, momento en el que procedió a presentarse y a invitar a los niños y niñas a decir sus nombres. Algunos lo lograron con seguridad, mientras que a otros se les dificultó un poco; no obstante, con el apoyo de la lista de asistencia se logró identificar a todos los niños y niñas. Con el acompañamiento de la otra docente del nivel, permitiendo una transición más armoniosa. Los niños recibieron con agrado las nuevas docentes y mostraron disposición para integrarse a las nuevas dinámicas. Se proyectó un video infantil, el cual captó la atención del grupo y contribuyó a generar un ambiente de confianza. Durante el ritual de aseo, se evidenció un mayor nivel de familiaridad y confianza hacia la docente. En la hora de la alimentación, la mayoría de los niños consumieron sus alimentos con autonomía. Sin embargo, se presentaron algunas dificultades con Rosita, Derek y Emily, quienes requirieron acompañamiento y apoyo para lograrlo satisfactoriamente. En la jornada de la tarde, se facilitó una actividad con fichas de encaje tipo "arma todo", promoviendo la interacción entre los niños y fortaleciendo los lazos con la docente a través del juego.

Reflexión final: Durante la jornada se evidenció un proceso progresivo de adaptación por parte de los niños y las niñas frente a la nueva docente. Aunque al inicio algunos se mostraron extrañados, con el paso del tiempo y mediante diversas actividades, fueron generando vínculos de seguridad y aceptación. La jornada se desarrolló con tranquilidad y participación activa, lo cual representa un avance positivo en el proceso de integración y vinculación afectiva con la nueva docente**.**


PIC•COLLAGE

**Miércoles 02 de Julio 2025**

En el segundo día de transición con las nuevas docentes, se observó que los niños y las niñas ingresaron al salón con alegría, saludando con entusiasmo a cada una de ellas. La docente los invitó a realizar el ritual de aseo y posteriormente a disfrutar de un delicioso desayuno. Seguido de esto, los niños fueron guiados a sentarse en el semicírculo, donde se facilitó un juego de observación e interacción. Durante esta actividad, se evidenció una participación activa y alegre por parte de los estudiantes, destacando la integración y socialización entre compañeros. Participaron con entusiasmo los niños Daniel, Rosita, Jade, Derek, Emily, Sami, Dana y Brittany, mostrando disposición y alegría durante el juego. Posteriormente, se realizó el ritual de lavado de manos, seguido del almuerzo. Durante el descanso, la docente ambientó el espacio con música suave, lo cual permitió que los niños lograran conciliar el sueño de manera tranquila y reparadora. En la jornada de la tarde, la docente llevó a cabo la actividad musical “¿Quién se comió las galletas del jardín?”, la cual permitió reforzar de manera lúdica el reconocimiento de los nombres de los niños y fomentar la participación activa del grupo

Reflexión pedagógica: Durante este segundo día de transición, se observó que los niños y las niñas se mostraron tranquilos y receptivos, lo que facilitó el establecimiento de un vínculo afectivo tanto con sus nuevas docentes como con sus compañeros. Esta actitud positiva permitió desarrollar con éxito cada una de las actividades propuestas, evidenciando un proceso de adaptación favorable.



**Jueves 03 de julio 2025**

Durante la jornada de hoy, los niños y las niñas ingresaron al salón con gran alegría, recibiendo a la docente con afectuosos abrazos, lo que evidenció el vínculo afectivo que ya han establecido con sus nuevas docentes. Se observó en ellos seguridad y entusiasmo al comenzar el día.La docente inició la rutina invitándolos a realizar el lavado de manos para luego disfrutar de un delicioso y agradable desayuno. Posteriormente, facilitó palos de Jenga, propiciando momentos de interacción y juego cooperativo entre los niños y las niñas. Más adelante, la docente les enseñó la ronda infantil “Juguemos en el bosque”, en la cual los estudiantes participaron activamente, siguiendo instrucciones y mostrando gran entusiasmo. Se destacó la participación de Rosa, Emily, Emiliano, Sami, Dana, Jade, Luis Daniel y Celeste, quienes demostraron alegría y disposición durante la actividad. Luego, se realizó nuevamente el ritual de lavado de manos antes de consumir un delicioso almuerzo. En la hora del descanso, la docente ambientó el espacio con música suave, generando un ambiente tranquilo y propicio para el reposo. En la tarde, se llevó a cabo el juego “Tingo, Tingo, Tango”, durante el cual los niños y las niñas siguieron instrucciones con facilidad y entusiasmo, disfrutando de la dinámica propuesta.

Reflexión de la docente: Durante el transcurso del día se evidenció que los niños y las niñas han logrado vincularse afectivamente con su nueva docente. Este vínculo ha permitido una participación activa y constante en las actividades pedagógicas, fortaleciendo la confianza, la interacción y el disfrute en cada momento compartido.



**Viernes 04 de julio 2025**

La jornada inició con gran alegría. La docente dio la bienvenida a los niños y las niñas dibujando una carita feliz en la palma de sus manos, lo cual generó entusiasmo y sonrisas. Cada niño ingresó al salón mostrando con orgullo el dibujo a sus compañeros, fortaleciendo así el ambiente de acogida. Posteriormente, la docente los invitó a realizar el lavado de manos para luego disfrutar de un saludable desayuno. Después de este momento, se ofrecieron diferentes juguetes, permitiendo que cada niño interactuara libremente de acuerdo con sus intereses y posibilidades, propiciando la socialización con sus pares. Durante la actividad central, la docente entregó gorros y antifaces a cada niño, ambientando con música de fiesta. Esta propuesta tuvo como objetivo celebrar de forma simbólica la primera semana junto a las nuevas docentes, generando un ambiente de alegría y fortaleciendo los vínculos afectivos entre los niños, sus compañeros y el equipo docente. La jornada culminó con el lavado de manos y el consumo de un delicioso almuerzo, preparándose posteriormente para regresar a casa, ya que se trataba de una jornada liberada.

Reflexión de la docente: Durante esta primera semana de acompañamiento, se evidenció una excelente acogida por parte de los niños y las niñas hacia las nuevas docentes. Se observó una participación activa, alegría y disposición en cada una de las actividades, fortaleciendo así la seguridad emocional y el vínculo afectivo con el nuevo equipo pedagógico.



# PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



**NIVEL:** Parvulos 1 y 2

**SEMANA DEL:** 07 al 11 de Julio de 2025

**DOCENTES:** Paola Duque, Alexandra Velandia,

**CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS:** 24

**TEMA:** TRUEQUEANDO TRUEQUEANDO EXPLORAMOS LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO, EL RITMO Y EL JUEGO

**ACTIVIDADES RECTORAS:** Exploración del medio, Juego, arte y literatura.

**PROPÓSITO**: Fomentar el reconocimiento inicial de la Independencia de Colombia en niños y niñas de 2 años mediante actividades lúdicas que estimulen la motricidad, la expresión corporal y el sentido de pertenencia a su país.

Fecha: Lunes 07 de julio de 2025

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | 24 Tambores, 5 barras de plastilina, |
| **DESARROLLO POR FORTALECER** | Propiciar experiencias significativas que fortalezcan el lenguaje artístico y musical, mediante la exploración guiada, el reconocimiento de expresiones culturales propias y la participación activa en contextos lúdicos y simbólicos. |
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA** | Taller de baile |
| **EJE DE TRABAJO** | Expresión y comunicación |
| **ACTIVIDAD CE NTRAL**  | **“RITMOS TIPICOS DE LA INDEPENDENCIA”**<br><br>En la jornada de hoy, recibiremos a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, invitándoles a ubicarse en sus sillas alrededor de las mesas. Allí se les entregará plastilina para que moldeen libremente, de acuerdo con sus intereses y posibilidades, estimulando su creatividad y motricidad fina. Luego, se procederá a brindar el desayuno, seguido del ritual de aseo correspondiente. Al regresar al aula para dar inicio a la actividad central, se les entregarán tambores a los niños y niñas, mientras las docentes ambientan con canciones tradicionales colombianas, promoviendo la expresión corporal, el ritmo y la identidad cultural. Posteriormente, se realizará nuevamente el ritual de aseo. A continuación, se llevará a cabo el ritual de descanso, acompañado de música relajante de fondo, favoreciendo la calma y el bienestar emocional. En horas de la tarde, tras los rituales de aseo y alimentación, se proyectarán algunos videos infantiles educativos. Finalmente, se facilitará crema y perfume para que los niños y niñas los froten en sus manos, promoviendo el auto cuidado y la exploración sensorial. De esta manera, culminamos con alegría y armonía una jornada más de aprendizajes y experiencias significativas. |

Fecha: Martes, 08 de julio de 2025

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Cocinita, telas amarillo, azul, rojo, crema, loción |
| **DESARROLLO POR FORTALECER** | Potenciar la coordinación motriz gruesa a través del movimiento con pañuelos de colores |
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA** | Taller sentido de pertenencia |
| **EJE DE TRABAJO** | Identidad, autonomía y convivencia |
| **ACTIVIDAD CENTRAL**  | **“COLORES DE LA BANDERA DE COLOMBIA”**<br><br>El día de hoy recibiremos a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, invitándolos a ubicarse en sus sillas alrededor de las mesas. Allí se les facilitará el juego de la cocinita, para que se diviertan de manera libre y simbólica mientras llega la hora del desayuno.<br>Seguidamente, se realizará el lavado de manos como parte del ritual de aseo, para luego pasar al ritual de alimentación, compartiendo un delicioso desayuno.<br>Después, llevaremos a cabo nuevamente el ritual de aseo, y al regresar al aula para la actividad central, las maestras explicaran un poco sobre la bandera de Colombia seguido las maestras entregarán a los niños y niñas banderas de Colombia o telas de colores patrios (amarillo, azul y rojo). Mientras suena música folclórica colombiana, se invitará a los pequeños a moverse al ritmo, agitando sus banderas o pañuelos con alegría y entusiasmo.<br>A continuación, saldremos a la rotonda para realizar una “Caminata por la Libertad”, como símbolo del reconocimiento y celebración de nuestra Independencia. Al regresar al aula, se facilitarán carritos de juguete para que los niños y niñas jueguen libremente mientras finaliza la hora de la actividad. Más tarde, realizaremos nuevamente el ritual de aseo, seguido del ritual de alimentación, compartiendo un rico almuerzo. Posteriormente, se llevará a cabo el ritual de aseo final para prepararse para el descanso. Al regresar al aula, se realizará el ritual de descanso, ambientado con música suave y relajante para favorecer un momento de calma.<br>En la actividad de la tarde, después de los rituales de alimentación, cantaremos rondas infantiles y se facilitarán crema y loción para que los niños y niñas froten suavemente en sus manos y rostro, estimulando sus sentidos mientras esperan la llegada de sus acudientes.<br>Así, culminamos con alegría y ternura una jornada más de experiencias significativas. |

Fecha: Miércoles, 09 de Julio de 2025

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Fichas arma-todo, gimnasio de espuma, música, 24 peluches |
| **DESARROLLO POR FORTALECER** | Fortalecer el equilibrio y la motricidad gruesa mediante circuitos básicos. |
| **EJE DE TRABAJO** | Expresion corporal, arte y movimiento |
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA** | Taller corporal |
| **ACTIVIDAD CENTRAL**<br> | **“CAMINO HACIA LA LIBERTAD”**<br><br>En la jornada de hoy, recibiremos a los niños y niñas con un cálido saludo de bienvenida, invitándolos a ubicarse en sus sillas alrededor de las mesas. Allí se les entregarán fichas “Arma Todo” para que, de acuerdo con sus intereses y habilidades, realicen creaciones libres, fomentando así su creatividad y motricidad fina. A continuación, realizaremos la rutina de lavado de manos para luego disfrutar del desayuno. Finalizado este momento, se llevará a cabo el ritual de aseo. Al regresar al aula, las docentes presentarán un circuito motriz utilizando el gimnasio de espuma. Con música de fondo tipo "batalla", se contextualizará la actividad explicando que los libertadores tuvieron que enfrentar diversos obstáculos para alcanzar la libertad, y hoy ellos y ellas harán un recorrido similar. Cada niño y niña pasará por el circuito, desarrollando su equilibrio, coordinación y fuerza. Una vez todos hayan participado, se permitirá un tiempo de juego libre con el gimnasio de espuma. Posteriormente, se realizará una nueva ronda de lavado de manos para prepararnos para el almuerzo. Después de este, regresaremos al aula para el ritual de descanso, acompañado de música relajante que favorezca un ambiente tranquilo. En la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación, las docentes facilitarán peluches para que los niños y niñas puedan jugar de forma libre mientras esperan la llegada de sus acudientes. |

Fecha: jueves 10 de julio de 2025

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Burbujero, papel craft, tempera amarillo, azul, rojo, cuentos y revistas |
| **DESARROLLO POR FORTALECER** | Fortalecer la identidad cultural y el reconocimiento de los colores de la bandera nacional mediante una actividad artística sensorial que estimule la participación, la motricidad fina y el sentido de pertenencia. |
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA** | Taller de pintura |
| **EJE DE TRABAJO** | Expresión creativa, arte |
| **ACTIVIDAD CENTRAL**  | **“PINTAMOS LA BANDERA DE COLOMBIA”**<br><br>El día de hoy daremos la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, invitándolos a ubicarse en sus sillas alrededor de las mesas. Para comenzar la jornada de forma divertida, las maestras harán burbujas, animando a los y las pequeñas a atraparlas, promoviendo así el juego libre y el desarrollo de la coordinación motriz. A continuación, se les ofrecerá el desayuno, seguido del ritual de aseo. Al regresar al aula, se les contará a los niños y niñas que hoy vamos a realizar una actividad especial: vamos a pintar la bandera de nuestro país, Colombia. Para ambientar el momento, se pondrá la canción “Colombia Mía”, que hace referencia a los colores y símbolos patrios. En una cartulina o papel crepé estará dibujada la bandera de Colombia, y se invitará a los niños y niñas a decorarla con sus huellitas utilizando témpera amarilla, azul y roja. Uno por uno, los y las pequeñas pasarán a estampar su huella en el color correspondiente, trabajando así el reconocimiento de los colores y la identidad cultural. Finalizada la actividad, se realizará nuevamente el lavado de manos para luego dirigirse al almuerzo. Después de comer, tendrá lugar el ritual de aseo y posteriormente el descanso, acompañado de música relajante que favorezca un ambiente tranquilo.En la jornada de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación, las maestras entregarán cuentos y revistas, invitando a los niños y niñas a realizar lectura de imágenes mientras esperan la llegada de sus acudientes, fomentando así el gusto por la lectura y la observación. |

Fecha: Viernes, 11 de julio de 2025

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Plastilina, música, carritos |
| **PROPOSITO** | Fomentar el sentido de pertenencia e identidad cultural en los niños y niñas mediante un desfile lúdico y participativo, acompañado de música típica colombiana, favoreciendo el reconocimiento de los colores patrios y la socialización. |
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA** | Taller, desfile |
| **EJE DE TRABAJO** | Identidad, cultura |
| **ACTIVIDAD CENTRAL**  | **“CELEBRO MI COLOMBIA CON ALEGRÍA”**<br><br>El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida. Al ingresar al aula, se les ofrecerá plastilina para que moldeen libremente mientras se completa la llegada del grupo y se aproxima la hora del desayuno. Luego, se les invitará a consumir el desayuno y se continuará con el ritual de aseo. Al regresar al aula, las maestras habrán ambientado el espacio como una pequeña pasarela, organizando las sillas alrededor para crear un ambiente festivo. Con anterioridad, se solicitó a las familias que enviaran a los niños con camisetas alusivas a Colombia o con las caritas pintadas con los colores de la bandera. Se realizará un desfile acompañado de música típica colombiana, donde los niños y niñas caminarán por la pasarela, saludando con alegría y mostrando sus atuendos, generando así un ambiente de celebración y orgullo patrio. Posteriormente, se invitará a los niños a bailar de manera libre, permitiendo que se expresen corporalmente y disfruten del ritmo, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la identidad cultural desde la primera infancia. Finalizado este espacio, se facilitarán juguetes para el juego libre, promoviendo la exploración y el disfrute. Más adelante, se pasará nuevamente al ritual de aseo en preparación para el almuerzo. Luego del almuerzo, los niños y niñas cepillarán sus dientes y participarán en el ritual de descanso, acompañado de música suave que favorezca la relajación. En la jornada de la tarde, tras los rituales de aseo y alimentación, se facilitarán carritos y juguetes con ruedas, invitando a los niños y niñas a disfrutar libremente de este momento de juego, fortaleciendo sus habilidades motoras y sociales de manera natural y divertida. |




## Valoración

**Lunes, 07 de julio de 2025** Hoy dimos una cálida bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a sentarse alrededor de las mesas. Para comenzar el día, les proporcionamos plastilina para que exploraran su creatividad moldeando figuras libremente. Después de esta actividad, disfrutaron de un delicioso y nutritivo desayuno, que la mayoría de los más pequeños consumió por completo.

Tras nuestro ritual de aseo, regresamos al aula, la cual estaba hermosamente decorada con motivos alusivos al 20 de julio. Las maestras, con gran entusiasmo, pusieron tambores y música típica colombiana, animando a todos a acercarse, tocar los instrumentos y bailar al ritmo de la música. ¡Fue una actividad muy alegre que a la mayoría le encantó! Aunque Christopper se mostró un poco frustrado al no conseguir lo que quería de inmediato, logramos manejar la situación hablándole con calma para evitar que se estresara. Rosita y Celeste, por su parte, demostraron su amor por el baile con una energía contagiosa. Todos participaron activamente, mostrando distintos niveles de entusiasmo. Posteriormente, los niños continuaron jugando con los

tambores y otros juguetes disponibles en el aula. Luego de la diversión, realizamos nuevamente nuestro ritual de aseo antes de disfrutar de un sustancioso almuerzo. Al terminar, se lavaron las manos y pasaron al baño, para luego sumergirse en un ritual de descanso acompañado de música relajante. Por la tarde, después de los rituales de aseo y alimentación, los niños se relajaron viendo algunos videos de Plim Plim. Para finalizar el día con un toque de cuidado, se les facilitó crema para sus manos y loción para que se aplicaran. De esta manera, cerramos un día más lleno de aprendizaje y diversión.

**Reflexion** Hoy fue un día lleno de alegría, ritmo y color, en el que celebramos no solo una fecha patria, sino también el asombro y la energía de nuestros niños y niñas. Ver cómo cada uno exploraba, reía, bailaba y se expresaba libremente, nos recordó la importancia de crear espacios donde se sientan seguros, amados y libres para ser ellos mismos. A través del juego, la música y el afecto, sembramos semillas de identidad, respeto y creatividad. Agradezco profundamente cada momento compartido y cada pequeño gesto que hace de esta labor algo tan valioso

**Martes 08 de julio de 2025** Hoy dimos una cálida bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a sentarse alrededor de las mesas. Para comenzar el día, les proporcionamos el juego de la cocinita para que se divirtieran de manera libre y simbólica mientras llegaba la hora del desayuno. Después de esta actividad, disfrutaron de un delicioso y nutritivo desayuno, que la mayoría de los más pequeños consumió por completo tras nuestro ritual de aseo.

Tras nuestro ritual de aseo, regresamos al aula para la actividad central. Las maestras entregaron banderas de Colombia o telas con los colores patrios (amarillo, azul y rojo) y, al son de la música folclórica colombiana, invitamos a los pequeños a moverse al ritmo, agitando sus banderas o pañuelos con alegría y entusiasmo. ¡Fue una actividad muy alegre que a la mayoría le encantó! Rosita, Celeste y Derik, fieles a su amor por el baile, mostraron una energía contagiosa, moviéndose con gran soltura y entusiasmo. Todos participaron activamente, mostrando distintos niveles de entusiasmo.

A continuación, salimos a la rotonda para realizar una “Caminata por la Libertad”, un hermoso símbolo de reconocimiento y celebración de nuestra Independencia. Al regresar al aula, se facilitaron carritos de juguete para que los niños y niñas jugaran libremente mientras finalizaba la hora de la actividad. Luego de la diversión, realizamos nuevamente nuestro ritual de aseo antes de disfrutar de un sustancioso almuerzo. Al terminar, se lavaron las manos y pasaron al baño, para luego sumergirse en un ritual de descanso acompañado de música relajante. Por la tarde, después de los rituales de aseo y alimentación, cantamos rondas infantiles y se facilitaron crema y loción para que los niños y niñas frotaran suavemente en sus manos y rostro, estimulando sus sentidos mientras esperaban la llegada de sus acudientes. De esta manera, cerramos un día más lleno de aprendizaje y diversión.

**Reflexión de la maestra**





Hoy fue un día lleno de alegría, ritmo y color, en el que celebramos no solo una fecha patria, sino también el asombro y la energía de nuestros niños y niñas. Ver cómo cada uno exploraba, reía, bailaba y se expresaba libremente, nos recordó la importancia de crear espacios donde se sientan seguros, amados y libres. La actividad central fue un éxito rotundo, especialmente para Rosita, Celeste y Derik, quienes se entregaron por completo al baile, contagiando su entusiasmo a todos. Su alegría al agitar las banderas y moverse al ritmo de nuestra música folclórica fue un verdadero regalo. Nos llena de satisfacción ver cómo a través del juego y el movimiento, los niños se conectan con sus raíces y expresan su individualidad.

**Miércoles 09 de julio de 2025** Hoy le dimos una cálida bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a sentarse alrededor de las mesas. Para empezar el día, les entregamos fichas “Arma Todo” para que crearan libremente según sus intereses y habilidades, fomentando así su creatividad y motricidad fina. Luego, hicimos nuestra rutina de lavado de manos y disfrutamos de un delicioso desayuno. Después de comer, realizamos nuevamente el ritual de aseo.

De regreso al aula, las docentes presentamos un circuito motriz con el gimnasio de espuma. Con música tipo "batalla" de fondo, les explicamos que los libertadores enfrentaron muchos obstáculos para conseguir la libertad, y hoy ellos harían un recorrido similar. Cada niño y niña pasó por el circuito, desarrollando su equilibrio, coordinación y fuerza. Para algunos fue un poco más complejo que para otros, entre ellos estuvieron Celeste, Luis, Danna, pero luego gateando pasaban el cilindro, se divirtieron mucho, Una vez que todos participaron, dejamos un tiempo para el juego libre con el gimnasio de espuma. Después, nos lavamos las manos de nuevo para prepararnos para el almuerzo. Tras este, volvimos al aula para el ritual de descanso, acompañado de música relajante para un ambiente tranquilo. En la tarde, después de los rituales de aseo y alimentación, las docentes facilitamos peluches para que los niños y niñas jugaran libremente mientras esperaban la llegada de sus acudientes.




**Reflexión de la maestra**

Hoy fue un día lleno de desafíos y superación, donde vimos la increíble energía y determinación de nuestros pequeños. La actividad del circuito motriz fue

especialmente significativa, ya que les permitió no solo desarrollar sus habilidades físicas, sino también conectar con la idea de la perseverancia y la libertad de una manera divertida. Observar cómo cada niño y niña enfrentaba los "obstáculos" del circuito con valentía, celebrando sus logros, nos reafirma la importancia de crear experiencias que los inviten a explorar sus límites y a descubrir su potencial. Fue un día donde el movimiento, el juego y la imaginación se unieron para construir un aprendizaje significativo**.**

**Jueves 10 de julio de 2025** Hoy vivimos una jornada muy especial y significativa, en la que los niños y niñas mostraron mucho entusiasmo desde el inicio del día. La actividad con las burbujas fue muy bien recibida; les generó alegría y motivación para comenzar la mañana con juego y movimiento. Durante el desayuno, la mayoría comió con buen apetito y se notó un ambiente tranquilo y acogedor.

La actividad central de pintar la bandera fue sin duda el momento más esperado por los pequeños. Mostraron mucha emoción al pasar a estampar sus huellas en los colores patrios, conectándose de manera simbólica con nuestra cultura. Esta actividad les permitió expresarse libremente, trabajar el reconocimiento de los colores y fortalecer su sentido de pertenencia.

Un momento a destacar fue el de Rosita, quien al ensuciarse con témpera se sintió incómoda y algo frustrada. Sin embargo, sus maestras la acompañaron con cariño, le explicaron con calma lo ocurrido, la ayudaron a cambiarse de ropa y la tranquilizaron. Este momento fue importante porque permitió trabajar el manejo de emociones y la empatía en una situación cotidiana.

Después del almuerzo, la hora de descanso fue tranquila y favorecida por la música suave. En la tarde, la lectura de imágenes con cuentos y revistas fue una actividad calmada que captó la atención de los niños y niñas, permitiéndoles observar, imaginar y disfrutar en un ambiente sereno mientras esperaban a sus acudientes.

**Reflexión de la maestra**




Hoy fue un día lleno de emoción y sentido patrio. Ver a los niños y niñas tan felices al pintar la bandera con sus huellas fue realmente conmovedor. Cada pequeño dejó su marca con entusiasmo, y eso nos recordó lo importante que es permitirles expresarse de manera libre y creativa. A pesar de momentos como el de Rosita, que se frustró al ensuciarse, también pudimos acompañarla con cariño y enseñarle a manejar sus emociones. Estos instantes cotidianos son oportunidades valiosas para crecer juntos y seguir fortaleciendo un ambiente donde se sientan comprendidos, seguros y amados.

**Viernes 11 de Julio de 2025** Hoy comenzamos el día con un ambiente muy alegre y acogedor. Al llegar, los niños y niñas se mostraron contentos de moldear plastilina, una actividad que siempre despierta su creatividad. Durante este momento, Danna comentó emocionada que había hecho una tortuga, Liam moldeó una manzana con mucho cuidado y Brithey pidió que le hicieran unas uñas, lo que su maestra hizo con gusto, generando un momento divertido y cercano. Después del desayuno y el ritual de aseo, el aula se transformó en una pasarela llena de color y música. La actividad central fue muy especial: los niños y niñas desfilaron con camisetas y caritas decoradas con los colores de

Colombia. Las niñas, en particular, mostraron mucha alegría al lucir sus atuendos, sonriendo y saludando con orgullo. Luego, todos bailamos al ritmo de la música típica colombiana, disfrutando libremente del movimiento y celebrando nuestra identidad cultural de una forma lúdica y significativa. El resto de la jornada continuó con juegos libres, tanto antes como después del almuerzo, permitiendo que los niños y niñas exploraran a su ritmo y compartieran con sus compañeros. Por la tarde, jugaron con carritos y juguetes con ruedas, lo que fomentó la interacción y la motricidad de manera natural y divertida. Fue un día lleno de celebración, creatividad y expresión, donde todos y todas participaron con entusiasmo.

**Reflexión de la maestra**

Hoy celebramos con alegría nuestras raíces y costumbres, y fue hermoso ver cómo los niños y niñas se involucraron en cada momento con entusiasmo. Desde las pequeñas creaciones en plastilina hasta el desfile por la pasarela, se notó su emoción por participar. Las sonrisas, los bailes y la forma en que mostraban sus atuendos nos recordaron lo importante que es brindarles espacios donde puedan expresarse, sentirse orgullosos de quienes son y, sobre todo, disfrutar aprendiendo. Estos momentos sencillos pero significativos son los que hacen grande cada día en el aula.

# PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA




**NIVEL:** Párvulos 1y 2

**SEMANA DEL:** 14 al 18 de julio 2025

**TEMA: truequeando, truequeando juego y exploro mi país.**

**DOCENTES:** Paola Duque, Alexandra Velandia

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:** 24 niños y niñas

**ACTIVIDADES RECTORAS:** Juego, Arte, Literatura y Exploración del medio.

**Propósito**: Brindar a los niños y niñas experiencias artísticas significativas que les permitan acercarse a los símbolos patrios y a la identidad nacional a través del juego, el arte y la exploración sensorial, con motivo de la conmemoración del 20 de julio.

**Lunes 14 de julio 2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Talento humano, 3 témperas (amarillo, azul, rojo), 24 cartulina, 24 delantales,1 toallas húmedas.<br>1 Colonia, 1 crema |
| **DESARROLLO A FORTALECER** | Que los niños y niñas reconocer los colores de la bandera a través del arte con las manos. |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS** | Exploración sensorial con pintura |
| **EJE DE TRABAJO** | Arte y exploración corporal |
|  | **TRUEQUEANDO, TRUEQUEANDO MANITOS POR COLOMBIA**<br><br>Las docentes les dan la bienvenida a las niños y niñas con música suave, saludo con carita feliz en la mano. Seguido a esto se invitan a realizar el ritual de aseo.<br>Después de un nutritivo desayuno acompañado de una canción mi desayuno que rico esta.<br>En la actividad central: las docentes les mostraran a los niños y niñas los tres colores de la bandera (témperas). Explicando que se hará una bandera con las manos. Se colocar cada color en bandejas separadas, se guiará a cada niño para estampar su mano en la cartulina, se repetir con los tres colores, observando la reacción de cada uno. Para finalizar se realizará un mural de las obras de arte invitando a cada niño y niña a mirarlo.<br>Seguido de realizará el lavado de manos y así almorzar, seguido se realizará el ritual de higiene oral.<br>En el descanso se colocará música suave.<br><br>Actividad final: Conversación grupal con los niños: “¿Qué color usaste?”, exploración del mural, seguido a esto se organizarán, se les aplicara crema y colonia. |

**Martes 15 de julio del 2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Talento humano, 3 pliego de cartulina negra, 24 tizas de colores amarillo, azul, rojo, 1Cinta, 1 Toallitas para limpiar. |
| **DESARROLLO A FORTALECER** | Que los niños y niñas fortalezcan la motricidad fina y coordinación mano-ojo, reconocimiento de colores y sentido de pertenencia a su país |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS** | Identidad y pertenencia |
| **EJE DE TRABAJO** | Expresión artística y sensorial |
|  | **“Pintamos la Bandera de Colombia con Tizas”**<br><br>Las docentes les dan la bienvenida a los niños y niñas con la canción “Buenos días” y se nombra a cada uno con entusiasmo y se les dibuja con una carita feliz en la mano, seguido se invitarán a realizar el lavado de manos cantando una canción mis manitas y así desayunar.<br><br>En la actividad central las docentes les muestran los materiales y la bandera e Invitara a los niños y las niñas a colorear en orden: amarillo, azul y rojo. Se les permite explorar libremente, guiando la secuencia de franjas si es posible. Se refuerzan los colores y se habla del significado de la bandera.<br><br>Seguido a esto se invitó a realizar el ritual de aseo para consumir de saludable almuerzo y después se realizará el ritual de cepillado de dientes. Se colocará un ambiente tranquilo con música suave o cuento breve para que los niños y niñas descansen.<br><br>En la actividad de la tarde la docente les facilitara instrumentos musícale y colocara la canción mi Colombia tierra querida. Para finalizar se |

**Miércoles 16 de Julio del 2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Talento humano, 24 espuma, 3 témperas, amarillo, azul, rojo, 24 hojas blancas, 1 bandejas, 24 títeres, 24 cepillos y crema, 24 colchonetas. |
| **DESARROLLO A FORTALECER** | Fortalecer la motricidad fina a los niños y niñas atravez de estampado de formas simples |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS** | Uso de materiales no convencionales |
| **EJE DE TRABAJO** | Motricidad fina y formas |
|  | **SELLOS PATRIOS**<br><br>Se les da la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo seguido a esto se les facilita títeres de animales colombianos, después se invitarán a realizar el ritual de lavado de manos guiado con apoyo del títere, para así recibir un saludable desayudo.<br><br>En la actividad central: la docente los invita a sentarse en la mesa, donde se les explicara la actividad que consiste en realizar "sellos mágicos" con espumas y como estampar, los niños elegirán que color desean para estampar en hojas blancas con la ayuda de las docentes lograran realizar su obra se arte para finalizar se felicitara por sus trabajos, exponiéndolos en el mural.<br><br>Para almorzar se llevará a los niños y niñas al lavado de manos y después a realizar el cepillado de dientes.<br>Para el descanso: se les colocara música suave.<br><br>Actividad final: se les colocara canciones infantiles invitándoos a cantar y bailar. |

**Jueves 17 de julio del 2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Talento humano, 3 Pintura facial, amarillo, azul y rejos, 1 espejo, 24 cintas, banderas, 24 colchonetas, 24 cepillos de dientes, plastilina de color amarillo, azul y rojo |
| **DESARROLLO A FORTALECER** | Fortalecer el sentido de pertenencia a través del juego simbólico |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS** | Celebración colectiva y arte corporal |
| **EJE DE TRABAJO** | Identidad y pertenencia |
|  | **CELEBRACIÓN CON ARTE CORPORAL**<br><br>Las docentes les dan la bienvenidam a los niños y niñas con la canción “buenos días amiguitos, seguido a esto se les facilitara cintas de Colombia con el fin que familiaricen los colores de la bandera. Se realiza el ritual del lavado de manos para así desayunar cantando el desayuno que rico esta.<br><br>En la actividad central: las docentes les pinturas la cara con pintura faciales. Cada niño elige un símbolo (corazón, bandera, estrella). Las docentes los invitaran a observarse en el espejo y nombrar la figura para finalizar se les colocara música colombiana invitándolos a bailar.<br><br>Después del ritual de lavado de manos, almuerzo y cepillando, se les colocara arroyos para que descansen.<br><br>En la actividad de la tarde: las docentes les facilitar plastilina de color amarillo, azul y rojo invitándolos a realizar la Bandera de Colombia, después se organizarán se les aplicara crema y perfume y así esperar a sus acudientes. |

**Viernes 16 de Julio del 2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | |
| **DESARROLLO A FORTALECER** | |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS** | |
| **EJE DE TRABAJO** | |
| | Jornada pedagogica |

**Lunes 14 de julio del 2025**




Se inicia la semana llena de emoción, en la mañana se les realizo una carita feliz en su manito de cada niño y niña, la cual generó gran alegría entre ellos, especialmente en Rosa, Luis, Brandon, Jeremías, Cristofer, Jade, Emily y María José. Posteriormente, se realizó el ritual de lavado de manos y consumieron un rico saludable desayuno. En la actividad central, la docente presentó los colores de la bandera de Colombia amarillo, azul y rojo, captando la atención. Se les entregaron témperas de estos colores y se explicó la actividad: pintar su manito con los colores de la bandera y estamparla sobre una cartulina. Esta dinámica fue realizada con entusiasmo y satisfacción por parte de los niños y las niñas, como Ángel, María José, Samara, Samuel, Christofer, Jade y Emiliano, quienes participaron activamente. En la tarde, para cerrar la jornada, se colocó música romántica que fue disfrutada con alegría por los niños, quienes bailaron con entusiasmo.

**Reflexión docente:**

Durante las actividades del día se evidenció que los niños y las niñas ya tienen conocimientos previos sobre los colores de la bandera, lo que permitió que desarrollaran la actividad con facilidad y agrado. Se continuará fortaleciendo este tipo de experiencias significativas que permiten acercar a los niños a la cultura y símbolos de nuestro país.

**Martes 15 de julio del 2025**




El día de hoy los niños y las niñas ingresaron alegremente al jardín infantil. Las docentes les facilitaron juguetes de celulares, lo cual generó un ambiente de entusiasmo y colaboración entre los compañeros, reflejando gran alegría por compartir juntos desde el inicio de la jornada. Seguidamente, se realizó el ritual del lavado de manos, para luego disfrutar de un delicioso y saludable desayuno. Después de este momento, se presentó la actividad central, enfocada en conocer los colores de la bandera de Colombia y sus significados. Para ambientar el espacio, la docente organizó el salón con cartulina negra y facilito tizas de los colores amarillo, azul y rojo. A través de una explicación visual, se les indicó a los niños y niñas que pintaran una bandera de Colombia, esta actividad, todos los niños participaron con atención y entusiasmo, mostrando gusto por la propuesta. Se destaca la participación activa de Ángel, José, Emiliano, Cristofer, Sara, Samara, María José y Rosa, quienes manifestaron gran alegría y compromiso en su trabajo. Posteriormente, se motivó a los niños a observar su propia creación, fortaleciendo así el reconocimiento del esfuerzo personal y la autoestima. En la actividad de la tarde, la docente cantó canciones alusivas a Colombia, las cuales fueron recibidas con entusiasmo y participación por parte de los niños y niñas. Al finalizar la jornada, se organizaron, se les aplicó crema y perfume, y se llevó a cabo una pequeña reflexión.

**Reflexión docente**

Durante la actividad central se evidenció que los niños y niñas ya logran identificar con claridad los colores de la bandera de Colombia. El uso de tiza como material facilitó el proceso, ya que resultó cómodo para ellos, permitiéndoles pintar con libertad y precisión. Esta elección didáctica resultó altamente satisfactoria, generando una experiencia significativa para los niños.

**Miércoles 16 de Julio del 2025**




El día de hoy, los niños y las niñas ingresaron con alegría a su salón, siendo recibidos con un afectuoso saludo de buenos días por parte de la docente. Como estrategia de bienvenida, se utilizaron títeres, permitiendo que cada uno de los niños interactuara con sus compañeros, reflejando entusiasmo y alegría. Posteriormente, se realizó el ritual de lavado de manos, seguido de un desayuno saludable. En la actividad central: La docente explicó la actividad del día, la cual consistía en sentarse alrededor de la mesa y realizar una estampa artística utilizando espuma. Cada niño escogió su color favorito entre los colores de la bandera: amarillo, azul o rojo. La docente facilitó la espuma y cartulinas para que cada uno realizara su obra. Los niños participantes, como Jana, Felipe, Samara, María José, Rosa, Cristofer, José, Jeremías, Emiliano, Derek y Sami, siguieron con atención las instrucciones y realizaron la actividad con gran entusiasmo y satisfacción. Esta experiencia artística despertó la creatividad y el asombro de los niños al observar el resultado de sus estampados, fortaleciendo su motricidad fina y su expresión artística. Finalizada la actividad, los niños realizaron nuevamente el lavado de manos y disfrutaron de un delicioso almuerzo. Después del descanso, la docente los invitó a bailar al ritmo de la música, generando un ambiente alegre y participativo.

Reflexión pedagógica: Durante la actividad central, se observó un alto interés por parte de los niños en este tipo de experiencias sensoriales y creativas. Actividades como estas permiten el desarrollo de habilidades motrices, cognitivas y emocionales, por lo cual se continuará implementando este tipo de propuestas dentro del aula.

**Jueves 17 de julio del 2025**




El día en la bienvenida. Las docentes recibieron a cada uno de los niños y niñas, invitándolos a sentarse en sus respectivas sillas. Luego, les cantó la canción “Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?”, generando un ambiente de alegría y disposición para comenzar el día. Seguidamente, se les facilitaron cintas con los colores de la bandera de Colombia, con las que los niños interactuaron entre ellos, compartiendo y reconociendo los símbolos patrios de forma lúdica. Después, se realizó el ritual de lavado de manos, preparándolos para disfrutar de un delicioso y saludable desayuno. Durante la actividad principal, las docentes pintaron en los rostros de los niños símbolos representativos de Colombia, como corazones, banderas y estrellas. Cada niño eligió el diseño que deseaba. Posteriormente, se observaron en el espejo con gran emoción y curiosidad. Niños como Christopher, Felipe, Sami, Jade, Samuel, Derek, Jeremías y Cristofer Salas participaron con entusiasmo, mostrando una respuesta muy positiva a la actividad. Fue evidente el disfrute al verse caracterizados con los símbolos patrios, lo cual despertó en ellos sentimientos de identidad, alegría y asombro. Luego se realizó nuevamente el ritual de lavado de manos antes de consumir el almuerzo. Posteriormente, los niños cepillaron sus dientes y descansaron con música suave de fondo, creando un ambiente tranquilo y reconfortante. En la jornada de la tarde, la docente entregó plastilina de colores amarillo, azul y rojo, invitando a los niños a formar la bandera de Colombia. Se observó que ya reconocen los colores y comprenden su significado. Esta actividad permitió reforzar aprendizajes previos y fomentar el amor por el arte, la exploración y la cultura nacional.

Reflexión de la docente. Durante estas semanas, se ha trabajado de manera constante el reconocimiento de los colores de la bandera, fortaleciendo no solo el conocimiento, sino también el sentido de pertenencia. Esta actividad fue altamente satisfactoria, despertando el amor por el arte, la pintura y los símbolos patrios. Por tal motivo, se continuará con este tipo de experiencias, que favorecen el asombro y la expresión creativa de los niños y las niñas.

# PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



**NIVEL:** Parvulos 1 y 2

**SEMANA DEL:** 21 al 25 de Julio de 2025

**DOCENTES:** Paola Duque, Alexandra Velandia

**CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS:** 24

**TEMA:** TRUEQUEANDO, TRUEQUEANDO... ¡CELEBRAMOS COLOMBIA CON MOVIMIENTO Y ALEGRÍA!

**ACTIVIDADES RECTORAS:** Exploración del medio, Juego, arte y literatura.

**PROPÓSITO**: Fomentar el desarrollo motor grueso, la expresión corporal y la identidad cultural de los niños y niñas de dos años, a través de actividades lúdicas y experienciales que promuevan el reconocimiento de los símbolos y tradiciones de Colombia.

Fecha: Lunes 21 de julio de 2025

| | |
|---|---|
| **EJE DE TRABAJO** | Identidad cultural y sentido de pertenencia |
| **DESARROLLO POR FORTALECER** | Formentar el trabajo en equipo, la colaboración, el respeto por las normas del juego y la empatía<br>Fortalecer la atención, la memoria, la clasificación y la resolución de problemas. |
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA** | Cesto de tesoros |
| **RECURSOS** | 24 pelotas amarillo, azul y rojo, 24 bloques de espuma, amarillo, azul y rojo, 24 pop it, 5 barras de plastilina |
| **ACTIVIDAD CE NTRAL**<br> | **“truequeando, truequeando Buscamos los Tesoros de Colombia”**<br><br>El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, invitándolos a ubicarse en sus sillas alrededor de las mesas donde se les facilitarán Pop it, con el fin de que jueguen con ellas y tengan un momento de relajación mientras llegan los alimentos. Seguido de esto, se suministrará el desayuno, posteriormente pasaremos al ritual de aseo. Al regresar al aula, las maestras tendrán estratégicamente escondidas pelotas de color amarillo, azul y rojo. También tendrán bloques de espuma amarillo, azul y rojo, pañuelos, entre otras cosas. Se les explicará a los niños y las niñas que deben buscar los tesoros de Colombia. Los niños y niñas deberán desplazarse para encontrar los objetos. Una vez que los encuentren, se les pedirá que los lleven a un cesto o caja que habrá en medio del salón. Al finalizar de encontrar todos los juguetes, se les facilitarán gomitas como premio, ya que encontraron todos los tesoros. Seguido de esto, se les invitará a jugar con los objetos que lograron encontrar. Posteriormente pasaremos al ritual de aseo con el fin de consumir el almuerzo. Al finalizar, se cepillarán los dientes, se lavarán su carita y sus manos y pasaremos al ritual de descanso con música relajante de fondo. Para la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación, se facilitará plastilina, invitándolos a moldear de acuerdo a sus posibilidades. De esta manera finalizaremos un día más |

Fecha: Martes, 22 de julio de 2025

| | |
|---|---|
| **EJE DE TRABAJO** | Identidad, cultura y territorio |
| **DESARROLLO POR FORTALECER** | Estimular la **coordinación motriz gruesa** y la **orientación espacial**. |
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA** | Taller motriz |
| **RECURSOS** | 24 titeres, 24 carritos, 4 pliegos de papel craft, fichas arma todo |
| **ACTIVIDAD CENTRAL**  | **“RECORRIENDO MI PAÍS CON RUEDAS Y ALEGRÍA”**<br><br>El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas con un caluroso saludo y bienvenida, invitándolos a ubicarse en sus sillas alrededor de sus mesas donde se les facilitarán títeres para que se diviertan jugando entre pares mientras llegan los alimentos. Seguido de esto se les facilitará el desayuno, al finalizar pasarán al baño a realizar el ritual de aseo. Al regresar al aula, las maestras tendrán en el centro un mapa de Colombia dibujado en cuatro pliegos de papel kraft. Seguido de esto les contarán a los niños y niñas que nosotros vivimos en este espacio, que este es nuestro territorio. Se invitarán a los niños y niñas a recorrer los caminos del mapa con carritos, desplazándose libremente. Al finalizar se les pondrá un video aludido al mapa de Colombia. Al finalizar pasarán al baño a realizar el ritual de aseo con el fin de consumir el almuerzo. Al regresar al aula, después del ritual de aseo pasaremos al ritual de descanso con música relajante de fondo. Y para la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación, las maestras facilitarán las fichas armatodo con el fin de que realicen creaciones de acuerdo a sus posibilidades**.** |

Fecha: Miércoles, 23 de Julio de 2025

| | |
|---|---|
| **EJE DE TRABAJO** | Relaciones lógico matemáticas |
| **DESARROLLO POR FORTALECER** | Descubra y establezca secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, para que cree posteriormente sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables. |
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA** | Juego heurístico |
| **RECURSOS** | Kit de cocinita, 3 recipientes, juguetes amarillo, azul y rojo, (pelotas y cubos de espuma) |
| **ACTIVIDAD CENTRAL**   | **“DESCUBRO LOS COLORES DE COLOMBIA”**<br><br>El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida invitándolos a ubicarse en sus sillas alrededor de las mesas donde se les facilitará. La cocinita para que realicen juego de roles mientras llega el desayuno seguido de esto pasarán a lavarse las manos y a consumir el desayuno posteriormente pasará la ritual de aseo. Y al regresar al aula. Las maestras tendrán en una caja objetos de colores variados invitaran a los niños y niñas a sacar un objeto y clasificarlo en tres recipientes más en los cuales hará amarillo azul y rojo Se les pedirá que solo saquen los colores de la bandera de Colombia los ubiquen en la caja correspondiente. Abraham objetos como cubos fichas armado y pelotas amarillo azul y rojo al finalizar se les permitirá jugar libremente con los objetos recolectados seguido esto pasaremos al ritual de aseo con el fin de consumir el almuerzo cuando hayan almorzados de cepillar a los dientes se lavarán la cara y las manos para pasar al ritual de descanso con música relajante de fondo para la tarde y luego los rituales de aseo y alimentación las maestras pondrán rondas infantiles. Y facilitarán crema ilusión a los niños y niñas para que las froten en sus manos |

Fecha: jueves 24 de julio de 2025

| | |
|---|---|
| **EJE DE TRABAJO** | Movimiento como medio de interacción |
| **DESARROLLO POR FORTALECER** | Fortalecer el control postural, la coordinación y el esquema corporal. |
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA** | Juego simbólico |
| **RECURSOS** | 24 cuentos, tela azul, cilindro, 30 peces de juguete, videos infantiles. |
| **ACTIVIDAD CENTRAL**  | **“EQUILIBRIO EN EL RÍO DE LA INDEPENDENCIA”**<br><br>El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y bienvenida invitándolos a ubicarse en sus sillas alrededor de las mesas donde se les facilitará cuentos. Se les invitará a realizar lectura de imagen y a mencionar los objetos que vean en los cuentos con el fin de estimular el desarrollo de su lenguaje seguido. Esto se suministrará el desayuno posteriormente pasaremos al ritual de aseo y al regresar al aula las maestras tendrán en el suelo, una tela azul muy larga simulando un río sobre este estará el Cilindro y alrededor los peces de juguete Se les contará a los niños y los niñas que el día de hoy cruzaremos el río de la Libertad caminando sobre el cilindro manteniendo el equilibrio las maestras modelarán el movimiento y animarán a los niños y niñas a probar diferentes formas de cruzar. Cuando todos hayan pasado el río de la Libertad se les invitará a jugar con los peces de juguete que se encuentran disponibles en el aula y a meterse en el río a nadar. Seguido de esto pasaremos al ritual de aseo para consumir el almuerzo posteriormente. Se lavarán los dientes manos carita y pasarán al ritual de descanso con música relajante de fondo para la actividad de la tarde luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras pondrán videos de diferentes. géneros Para los niños y niñas mientras esperan a sus acudientes |

Fecha: Viernes, 25 de julio de 2025

| | |
|---|---|
| **EJE DE TRABAJO** | Pensamiento espacial y pensamiento lógico matemático |
| **DESARROLLO POR FORTALECER** | Estimular el pensamiento lógico-matemático (clasificación, seriación) y el razonamiento espacial (cómo encajan las piezas para formar una estructura). |
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA** | Taller lógico matemático |
| **RECURSOS** | 5 barras de Plastilina, bloques de espuma amarillo, azul y rojo, crema, locion |
| **ACTIVIDAD CENTRAL**  | **"COLOMBIA EN BLOQUES Y COLORES: CONSTRUYENDO NUESTRA IDENTIDAD"**<br><br>En la jornada de hoy, recibiremos a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, invitándoles a ubicarse en sus sillas alrededor de las mesas. Allí se les entregará plastilina para que moldeen libremente, de acuerdo con sus intereses y posibilidades, estimulando su creatividad y motricidad fina. Luego, se procederá a brindar el desayuno, seguido del ritual de aseo correspondiente. Al regresar al aula para dar inicio a la actividad central las maestras Proporcionaran un gran número de bloques de construcción de espuma en los colores amarillo, azul y rojo. Las maestras tendrán un modelo sencillo de la bandera de Colombia dibujado en una hoja. Invita a los niños a construir torres, caminos o incluso a intentar "armar" la bandera colocando los bloques por colores. Las docentes guiaran y celebraran sus construcciones. Más tarde, realizaremos nuevamente el ritual de aseo, seguido del ritual de alimentación, compartiendo un rico almuerzo. Posteriormente, se llevará a cabo el ritual de aseo final para prepararse para el descanso. Al regresar al aula, se realizará el ritual de descanso, ambientado con música suave y relajante para favorecer un momento de calma. En la actividad de la tarde, después de los rituales de alimentación, cantaremos rondas infantiles y se facilitarán crema y loción para que los niños y niñas froten suavemente en sus manos y rostro, estimulando sus sentidos mientras esperan la llegada de sus acudientes. Así, culminamos con alegría y ternura una jornada más de experiencias significativas. |

## Valoración

**Lunes, 21 de julio de 2025** El día de hoy recibimos a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, facilitándoles los que se divirtieron mientras un día me sacaban sus bolitas seguido de esto se les facilitó el desayuno, el cual consumieron en su totalidad y con agrado a Samara Aún se le debe cucharear ya que no tomó la iniciativa de alimentarse, por sí misma podemos evidenciar que el día de hoy Cristofer llegó irritable, no quería comer lloraba y gritaba la maestra. Habló con él trató de tranquilizarlo y seguido de esto consumió sus alimentos. Posteriormente pasamos al baño al ritual de aseo y al regresar al aula las maestras tenían estratégicamente escondidas algunas fichas de los colores de la bandera amarilla azul y rojo les dijo que íbamos a buscar los tesoros de Colombia empezaron a buscar y fueron encontrando poco a poco los elementos que se encontraban en el salón mostrando mucha felicidad al encontrarlos. Todos y todas participaron de la actividad con agrado seguido De eso se divirtieron con las fichas que encontraron. Luego de esto pasaron al baño a realizar el ritual de aseo con el



fin de consumir el almuerzo el cual. comieron en su totalidad posteriormente realizan lavado de manos cepillada de dientes y pasan al ritual de descanso con música relajante de fondo en el cual Estuvieron muy tranquilitos para la tarde luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras ubican a los y las niñas en las mesitas en sus sillas donde les facilitan plastilina con la cual realizaron moldeado y están estimulando su motricidad fina así fueron llegando poco a poco sus acudientes y de esta manera finalizamos un día más.

**Reflexion de la maestra** Hoy fue uno de esos días en el Jardín Salamandra que nos recuerdan la magia de la primera infancia. Desde la cálida bienvenida, sentí la energía de cada niño. Es fascinante observar cómo, incluso en las rutinas más simples como el desayuno, se revelan las individualidades: Samara, que aún necesita de mi mano para alimentarse, me recuerda la paciencia y el amor que implica acompañar cada pequeño avance. Y luego está Cristofer, cuyo día empezó con lágrimas y gritos, un reto para mi paciencia y cariño, pero que con calma y conexión logró encontrar la tranquilidad necesaria para comer y participar. Cada uno es un mundo y mi labor es descifrar sus



necesidades.



**Martes 22 de julio de 2025** el día de hoy Se recibieron a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, dónde se les facilitaron Los títeres con los que realizaron juego de roles o juegos simbólico saludaban a sus compañeritos con los títeres y tuvieron un buen rato de diversión seguido de esto consumieron el desayuno en su totalidad y con agrado. después pasamos al baño a realizar el ritual de aseo, señor posteriormente regresamos al aula donde las maestras Tenían un mapa de Colombia dibujado en los pliegos de papel kraft allí les contaron a los niños y las niñas que nosotros vivimos en un país el cual se llama Colombia Que si recordamos los colores de la bandera, los niños los recordaron muy bien amarillo azul y rojo y el día de hoy aprenderemos el nombre y recorreríamos su territorio de esta forma iniciaron pasando uno a uno con los carritos. Y le dieron la vuelta al mapa. Seguido de esto las maestras pusieron un video de Colombia en el cual los niños y las niñas Estuvieron muy atentos posteriormente pasamos al ritual de aseo con el fin de almorzar los niños comieron en su totalidad lo que se les brindó seguido de estos se



cepillaron los dientes se lavaron las manos pasaron al aula al ritual de descanso con música relajante de fondo para la tarde luego los rituales de aseo y alimentación las maestras facilitan las fichas farmatodos con las que se divierten realizando creaciones como Torres carros trenes entre otras de esta forma finalizamos un día más.

REFLEXION DE LA MAESTRA

Hoy, el Jardín Infantil fue un escenario de descubrimiento y conexión. Empezamos la mañana con la alegría contagiosa de los títeres; ver a los niños sumergirse en el juego simbólico, saludándose y creando sus propias historias, me reafirma la importancia de fomentar su creatividad y habilidades sociales. El desayuno, siempre un momento para nutrir sus pequeños cuerpos, transcurrió con la habitual alegría de verlos disfrutar cada bocado. Pero el momento central fue sin duda la exploración de nuestro mapa de Colombia. Ver sus ojitos brillar al recordar el amarillo, azul y rojo de nuestra bandera, y luego la curiosidad con la que "recorrieron" nuestro país con los carritos, fue conmovedor. No solo estaban aprendiendo geografía de una manera tangible y

divertida, sino que estaban empezando a entender que pertenecen a algo más grande, a una nación con colores e historia. El video de Colombia afianzó esa conexión. Esos pequeños gestos de aprendizaje experiencial son los que realmente quedan en sus corazones. La tarde, con las fichas armatodo, nos permitió ver cómo su ingenio construye mundos, transformando simples piezas en trenes, torres y sueños. Cada día, en este Jardín, no solo cuidamos y educamos, sino que cultivamos la curiosidad, el sentido de pertenencia y la chispa creativa de cada niño. Es un honor ser parte de su viaje de descubrimiento

**Miércoles 23 de julio de 2025** El día de hoy se recibieron a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida y con la cocinita con la que se divirtieron realizando un juego de roles simulando que cocinaban, que cuchareaban a sus compañeros y Ángel que estaba en una tienda vendiéndole a sus compañeritos. Seguido de esto, todos y todas colaboraron a recoger los juguetes y se suministró el desayuno, el cual consumieron en su totalidad. Posteriormente pasaron al baño a realizar el ritual de aseo. Al regresar al aula, la maestra tenía juguetes regados en un rincón, puso tres recipientes y les dijo a los niños y las niñas que el día de hoy iban a guardar juguetes de color de la bandera de Colombia. Recordando los colores, Rosa, Luis, Daniel y Dana nos recuerdan muy bien y dijeron cuáles eran, amarillas y rojos. Seguido de esto, se inició la actividad. Se pudo observar que muchos ya discriminan estos tres colores, como los son Ángel, Juan Felipe, Derick, Christopher, Rosa, Harry, Mavis, Tamara, Daniel, Pico, Emiliano, Celeste, Giselle y Brian. A los demás aún se les dificultó un poco, pero poco a poco van a ir consolidando el color en su cabeza. Una actividad muy divertida en la cual todas participaron. Después de esto, jugaron libremente con todos los materiales que se encontraban disponibles en el aula. Fue una mañana divertida para ellos. Seguido de esto, pasaron al ritual de aseo a lavarse las manos para consumir el almuerzo. Posteriormente, se lavaron las manos, lavaron sus dientes y pasaron al ritual de descanso con música relajante de fondo. En la tarde, luego los rituales de aseo y alimentación. Se pusieron rondas infantiles. Los niños y las niñas siguieron con las palmas. Y podemos ver que Rosa, Celeste, Dana y Giselle ya se saben la mayor parte de las letras de algunas. De esta manera, finalizamos un día de experiencia

**Reflexion de la maestra** Hoy fue un día muy especial y enriquecedor para los niños y las niñas. Pude observar

cómo, a través del juego y las actividades, desarrollan habilidades importantes como el trabajo en equipo, la discriminación de colores y la creatividad. Me alegra ver que algunos ya reconocen los colores de la bandera de Colombia y que, con paciencia y acompañamiento, los demás también lo lograrán. Las rondas infantiles y los juegos de roles permitieron fortalecer su memoria, su lenguaje y su capacidad de interactuar con sus compañeros de una manera divertida. Me siento feliz de ver sus avances y la alegría con la que participan, pues esto me confirma que el aprendizaje significativo se construye desde experiencias llenas de cariño, juego y respeto por su ritmo de desarrollo.

**Jueves 24 de julio de 2025** El día de hoy se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, invitándoles a sentarse en sus sillas alrededor de las mesas donde se les facilitaron libros de cuentos los cuales observaron detenidamente. Las maestras pasaron por cada uno de esos puestos indicándoles colores o animales o cosas que se encontraran en los mismos. En esta actividad estuvieron bastante tranquilos en general. Seguido de esto, consumieron el desayuno en su totalidad, pasaron al baño a realizar los rituales de aseo. Al regresar al aula, las maestras tenían organizado el salón con el río y el puente, entre comillas. Les dijeron a los niños y las niñas que íbamos a pasar el río de la libertad y se realizaría uno por uno. Pudimos observar durante la actividad que Rosa, Ángel, Daniel, Emily, Mavis, Ángel, Christopher eran cuidadosos de no pisar los animales, entre comillas, que se encontraban en el río. Fue una actividad de la gravedad de todos los niños y las niñas las cuales disfrutaron mucho. Seguido de esto, pasaron al baño a realizar el ritual de aseo con el fin. Esperamos que en la tarde sea mejor recibido por ellos y ellas. Seguido de esto, se lavaron las manos, cepillaron los dientes y lavaron su cara. Posteriormente, pasaron al salón a realizar el ritual de descanso con música relajante de fondo. Para la tarde y luego de los rituales de aseo y alimentación, las maestras pusieron videos de la gravedad de los niños y las niñas. Para la tarde y luego de los rituales de aseo y alimentación, las maestras pusieron videos de la gravedad de los niños y las niñas.



**Reflexión de la maestra.** Hoy fue un día lleno de imaginación y exploración. A través de actividades como la observación de cuentos y el juego simbólico del “río de la libertad”, los niños y las niñas demostraron gran capacidad de atención, curiosidad y respeto por las indicaciones. Me emociona ver cómo cada día se apropian más de las rutinas y cómo disfrutan del aprendizaje desde el juego. Es muy valioso observar su progreso en aspectos como el autocuidado, la concentración y la participación activa. Sin duda, seguimos construyendo experiencias significativas que fortalecen su desarrollo integral.

**Viernes 25 de Julio de 2025**

El día de hoy se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, invitándoles a sentarse en sus sillas alrededor de las mesas donde se les facilitaron libros de cuentos los cuales observaron detenidamente. Las maestras pasaron por cada uno de esos puestos indicándoles colores o animales o cosas que se encontraran en los mismos. En esta actividad estuvieron bastante tranquilos en general. Seguido de esto, consumieron el desayuno en su totalidad,

pasaron al baño a realizar los rituales de aseo. Al regresar al aula, las maestras tenían organizado el salón con el río y el puente, entre comillas. Les dijeron a los niños y las niñas que íbamos a pasar el río de la libertad y se realizaría uno por uno. Pudimos observar durante la actividad que Rosa, Ángel, Daniel, Emily, Mavis, Ángel, Christopher eran cuidadosos de no pisar los animales, entre comillas, que se encontraban en el río. Fue una actividad de la gravedad de todos los niños y las niñas las cuales disfrutaron mucho. Seguido de esto, pasaron al baño a realizar el ritual de aseo con el fin. Esperamos que en la tarde sea mejor recibido por ellos y ellas. Seguido de esto, se lavaron las manos, cepillaron los dientes y lavaron su cara. Posteriormente, pasaron al salón a realizar el ritual de descanso con música relajante de fondo. Para la tarde y luego de los rituales de aseo y alimentación, las maestras pusieron videos de la gravedad de los niños y las niñas. Para la tarde y luego de los rituales de aseo y alimentación, las maestras pusieron videos de la gravedad de los niños y las niñas.

**Reflexión de la maestra**

Hoy fue un día lleno de creatividad y exploración. Empezamos con la plastilina, donde los niños pudieron moldear libremente, lo que les ayudó a usar sus manos de formas nuevas y a dejar volar su imaginación. Fue genial ver cómo cada uno creaba cosas diferentes.

Después del desayuno y el aseo, la actividad principal fue construir con bloques grandes de espuma, ¡como si estuviéramos armando la bandera de Colombia! Los niños estaban muy emocionados haciendo torres y caminos, y algunos incluso intentaron poner los colores en orden como la bandera. Las guie y los felicité por sus construcciones, fue un momento de mucha diversión y aprendizaje en equipo. La tarde estuvo llena de alegría. Cantamos canciones infantiles y luego, con la crema y la loción, les ayudamos a relajar sus manitas y caritas mientras esperábamos a sus papás. Fue un momento muy tierno para terminar el día. En general, fue un día muy bonito donde los niños aprendieron jugando, usaron su creatividad y disfrutaron cada actividad. Me encanta verlos tan felices y participativos. ¡Cada día es una nueva aventura

FUNDACIÓN Laudes Infantis



BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá

# PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

**NIVEL:** Párvulos 1y 2

**SEMANA DEL:** 28 de julio al 1 de agosto 2025

**TEMA: Reconociendo mi ciudad.**

**DOCENTES:** Paola Duque, Alexandra Velandia

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:** 24 niños y niñas



**ACTIVIDADES RECTORAS:** Juego, Arte, Literatura y Exploración del medio.

**Propósito**: Brindar a los niños y niñas el sentido de identidad, pertenencia y amor por Bogotá, a través de experiencias lúdicas y sensoriales que fortalezcan el desarrollo integral.

**Lunes 28 de julio 2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Talento humano, 5 juego de aros. 3 témperas (amarillo, azul, rojo), 24 cartulina, 24 delantales,1 toallas húmedas, 1 Colonia, 1 crema |
| **DESARROLLO A FORTALECER** | Que los niños y niñas fortalezcan la motricidad fina, creatividad, identidad y lenguaje. |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS** | Exploración sensorial con pintura |
| **EJE DE TRABAJO** | Expresión artística y sensorial |
|  | **“PINTO MI CIUDAD”**<br><br>Las docentes les dan la bienvenida a las niños y niñas, se les facilito juegos de aros. Seguido a esto se invitan a realizar el ritual de aseo, después de un nutritivo desayuno acompañado de una canción mi desayuno que rico esta.<br>En la actividad central: las docentes les mostraran a los niños y niñas los tres colores de la bandera (témperas). Explicando que se hará una bandera con las manos. Se colocar cada color en bandejas separadas, se guiará a cada niño para estampar su mano en la cartulina, se repetir con los tres colores, observando la reacción de cada uno. Para finalizar se realizará un mural de las obras de arte invitando a cada niño y niña a mirarlo.<br>Seguido de realizará el lavado de manos y así almorzar, seguido se realizará el ritual de higiene oral.<br>En el descanso se colocará música suave.<br><br>Actividad final: Conversación grupal con los niños: “¿Qué color usaste?”, exploración del mural, seguido a esto se organizarán, se les aplicara crema y colonia. |

**Martes 29 de julio del 2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Talento humano, 1 blog iris, 1 USB, 1Cinta, 24 instrumentos musicales |
| **DESARROLLO A FORTALECER** | Que los niños y niñas fortalezcan la motricidad gruesa, coordinación, exploración del entorno |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS** | Lúdico- motriz |
| **EJE DE TRABAJO** | Corporalidad y movimiento |
|  | **“Me muevo por mi ciudad”**<br><br>Las docentes les dan la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo y se les colocara videos infantiles, seguido se invitarán a realizar el lavado de manos cantando una canción mis manitas y así desayunar.<br>Las docentes organizarán un pequeño circuito de movimiento libre en el aula o patio, utilizando huellas en el piso con los colores de la bandera de Colombia: amarillo, azul y rojo. Antes de comenzar, se explicará a los niños y las niñas en qué consiste la actividad, resaltando que es un juego simbólico en el que cada uno simulará estar transitando por su ciudad. Cada niño deberá seguir el camino pisando los círculos de colores, como si estuviera manejando o caminando por las calles de Bogotá. Se incentivará la participación individual, permitiendo que cada niño pase por el circuito a su ritmo, fomentando la coordinación, el equilibrio y la comprensión del entorno urbano.<br>Seguido a esto se invitó a realizar el ritual de aseo para consumir de saludable almuerzo y después se realizará el ritual de cepillado de dientes. Se colocará un ambiente tranquilo con música suave o cuento breve para que los niños y niñas descansen.<br>En la actividad de la tarde la docente les facilitara instrumentos musícale y colocara la canción mi Colombia tierra querida. |

**Miércoles 30 de Julio del 2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Talento humano, 27Globos inflados de colores patrios, 24 peluches, 1 USB, 1 televisor |
| **DESARROLLO A FORTALECER** | Se permite que los niños y niñas jueguen libremente con los globos, los lancen, pateen o los atrapen. |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS** | Juego libre guiado |
| **EJE DE TRABAJO** | Motricidad gruesa (correr, saltar, lanzar, patear). Coordinación ojo-mano y cuerpo-espacio. |
|  | **Exploración libre con globos**<br>Se les da la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo seguido a esto se les facilita peluches, después se invitarán a realizar el ritual de lavado de manos guiado con apoyo del títere, para así recibir un saludable desayudo.<br><br>En la actividad central: las docentes invitaran a los niños y niñas a sentasen en el césped donde se les explicara la actividad que consiste jugar libremente con los globos, los podrá lanzar, patear o atrapados. Durante este tiempo, las docentes observaran y acompañar, sin intervenir demasiado, a menos que sea necesario. Seguido a esto se invitarán a realizar el lavado de manos y así consumir un rico almuerzo, para finalizar se les entregara su cepillo de dientes motivándolos con la canción “cepillando los dientes.<br>Para el descanso: se les colocara música suave.<br><br>Actividad final: se les colocara canciones infantiles invitándoos a cantar y bailar. |

**Jueves 31 de julio del 2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Talento humano, 24 popis, hojas secas de la naturaleza, arena, 3 plastilina de color amarillo, azul y rojo |
| **DESARROLLO A FORTALECER** | Fortalecer la observación, sensibilidad ambiental, motricidad de los niños y niñas |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS** | Celebración colectiva y arte corporal |
| **EJE DE TRABAJO** | Exploración del entorno natural |
|  | **“La naturaleza en mi ciudad”**<br>Las docentes les dan la bienvenidam a los niños y niñas con la canción “buenos días amiguitos, seguido a esto se les facilitara popis con el fin que los manipulen e interactúen con sus pares.<br>Se realiza el ritual del lavado de manos para así desayunar cantando el desayuno que rico esta.<br><br>En la actividad central: Exploración sensorial en bandejas naturales: las docentes colocasen unas bandejas en la mesa con una variedad de elementos recolectados previamente: hojas secas y verdes, ramitas, corteza de árboles, tierra y pequeñas piedras. Los niños y niñas son invitados a explorar libremente con sus manos, observar texturas, formas y colores, oler la tierra húmeda, crujir las hojas, y hacer combinaciones entre los materiales. Al finalizar las docentes les preguntara ¿cómo les pareció la actividad?<br>Después se realizará el ritual de lavado de manos, almuerzo y cepillando, se les colocará arroyos para que descansen.<br><br>En la actividad de la tarde: las docentes les facilitar plastilina de color amarillo, azul y rojo invitándolos a realizar la Bandera de Colombia, después se organizarán se les aplicara crema y perfume y así esperar a sus acudientes. |

**Viernes 1 de agosto del 2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Talento humano. 12 accesorios disfraz: 24 gorras, 24 capas, 24 flores, 24 cintas, 24 collares. 1 USB 1 televisor. |
| **DESARROLLO A FORTALECER** | Que los niños y niñas interactúen con sus pares fortaleciendo el Juego social, expresión corporal, autoestima |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS** | Celebración colectiva y arte corporal |
| **EJE DE TRABAJO** | Representación simbólica y expresión |
|  | **“DIA DE FIESTA”**<br>Para iniciar la jornada se reciben los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, posteriormente la maestra les facilitara disfraz: gorras, capas, flores, cintas, collares. Preparación del “gran desfile”. Posteriormente se desplazarán hacia el baño donde realizarán el ritual de aseo recordando la canción de lavado de manos cantaremos la canción de agradecimiento por los alimentos con el fin de disfrutar de un delicioso desayuno.<br>En la actividad central: las maestras ambientaran el salón con telas y en el piso, para realizar un gran desfile por el aula simulando personajes de la ciudad (floristas, músicos, ciclistas, etc.). las docentes invitaran a los niños y niñas a colocarse los accesorios se les dio en la mañana y organizadamente desfilar, se colocará música de todos los ritmos invitando a mover su cuerpo de manera libre y espontánea, así realizaremos una fiesta recordando que siempre debemos estar en armonía alegrando a nuestros niños y niñas.<br>Al finalizar la experiencia nos desplazaremos al baño a realizar el ritual del aseo, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitarán los cepillos de dientes y pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo se les facilitaran juguetes variados para que se entretengan libremente mientras esperan a sus acudientes.<br>**El día de hoy los niños y niñas salen a medio día por jornada liberada** |




**Lunes 28 de julio 2025**

Para dar inicio a la semana, las docentes dieron la bienvenida a los niños y niñas. A continuación, se les ofrecieron juegos con aros, observando con agrado cómo los manipulaban y jugaban entre compañeros. Participaron activamente Rosa, Emily, Sammy, Luis, Celeste, Cristofer, Brazan, Navis, María José, entre otros.

Después del desayuno, la docente presentó la actividad central, en la cual cada niño y niña creó su propia obra de arte, reconociendo los colores de la bandera. Participaron con entusiasmo niños como Cristofer, Rosa, José, Ángel, Daniel y Emily, quienes lograron identificar los colores con satisfacción y alegría, demostrando interés por la actividad. Posteriormente, luego del almuerzo y del lavado de dientes, se colocó música suave, lo cual favoreció un espacio de descanso tranquilo para los niños y niñas. En la jornada de la tarde, la docente elaboró un pequeño mural que fue observado por los niños, quienes reconocieron con emoción sus propios trabajos.

Reflexión de la docente: Se evidenció una alta participación de los niños y niñas en las actividades, especialmente en el reconocimiento de los colores a través de la creación de sus propias obras de arte. Por esta razón, se continuará fortaleciendo este tipo de propuestas pedagógicas, que permiten afianzar el sentido de pertenencia y el reconocimiento del país de una manera lúdica y significativa.

Martes 29 de julio del 2025




El día de hoy, los niños y las niñas ingresaron alegremente a su salón. A su llegada, las docentes proyectaron videos infantiles, observándose que estos captaron la atención e interés de cada uno de los niños. Posteriormente, se invitó al grupo a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando la actividad con la canción “Mis manitas”. Luego, se dio paso al desayuno, evidenciando que los niños y niñas consumieron sus alimentos en su totalidad, lo cual refleja buenos hábitos alimenticios y disposición para la jornada. En la actividad central, la docente explicó la dinámica del juego “Me muevo por mi ciudad”, que consistía en seguir un camino marcado por aros a modo de carretera. Se observó que los niños participaron con entusiasmo y lograron seguir las instrucciones con atención. Participaron activamente: Jade, Rosa, Emily, Rosa María, Hanna, Sami, Dana, Samuel, Derek, Emiliano, Christopher, Lean y Felipe, entre otros. Esta actividad permitió fortalecer la motricidad gruesa, el seguimiento de instrucciones y la coordinación corporal. Después del lavado de manos y el almuerzo, se realizó el ritual de cepillado de dientes. A continuación, se ambientó el espacio con música suave, lo cual facilitó un momento de descanso tranquilo y reparador. En la jornada de la tarde, la docente proporcionó diferentes instrumentos musicales, los cuales fueron manipulados por los niños de acuerdo con sus propias posibilidades, promoviendo así la exploración sonora y el desarrollo sensorial.

Reflexión de la docente: Durante las diferentes actividades, se evidenció que los niños y niñas disfrutaron cada momento, mostrando disposición para participar, interactuar con sus compañeros y mantener un vínculo afectivo con la docente. Por tal motivo, se continuará promoviendo este tipo de actividades que fortalecen su desarrollo integral.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Miércoles 30 de Julio del 2025




La jornada inició con gran alegría. La docente entonó diversas rondas infantiles, logrando captar la atención de los niños y niñas desde el comienzo. Posteriormente, se realizó el ritual de lavado de manos para luego disfrutar de un delicioso desayuno. En la actividad central, la docente continuó hablando sobre los colores de la bandera. Como apoyo, se facilitaron globos de los colores amarillo, azul y rojo, permitiendo que los niños y niñas jugaran con sus compañeros bajo su supervisión. Los estudiantes Britney, Celeste, Jarabe, Dana, María, Emiliano, Derick y Bere realizaron la actividad con gran satisfacción, al mismo tiempo que interactuaban entre sí. Durante la actividad de la tarde, la docente presentó el títere “Popis”, lo cual incentivó la participación e interacción entre los niños y niñas.

Reflexión de la docente:

El día de hoy se observó un alto nivel de interés por parte de los niños hacia los globos, con los cuales interactuaron activamente lanzándolos, atrapándolos y compartiéndolos con sus compañeros. Esta dinámica permitió fortalecer tanto la motricidad gruesa como fina, y mantener la atención de los niños durante un tiempo prolongado. Por este motivo, se continuará implementando actividades similares que favorezcan el desarrollo integral a través del juego.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Jueves 31 de julio del 2025




Se inició la jornada con gran alegría; la docente saludó a cada uno de los niños con un abrazo acompañado de la canción "Buenos días amiguitos", generando un ambiente afectivo y acogedor. Posteriormente, se invitó a realizar el ritual de lavado de manos, para luego disfrutar de un delicioso desayuno. En la actividad principal, la docente preparó un camino grande al que arrojó hojas secas, captando la atención de los niños. Cada uno exploró las hojas con sus manos, mientras la docente les explicaba que provenían de los árboles de Colombia. Los niños Derek Daniel, Emiliano, Luis, Zamara, Rosa Celeste, Danna y Sami participaron con entusiasmo, manipulando las hojas y compartiendo la experiencia con sus compañeros. Después, se llevó a cabo nuevamente el ritual de lavado de manos, seguido del almuerzo. Luego del descanso, se realizó el ritual de cepillado de dientes. En la actividad de la tarde, se facilitó plastilina en los colores amarillo, rojo y azul, los cuales los niños ya identifican con facilidad. Con ellas realizaron diferentes figuras, fortaleciendo así su motricidad fina.

Reflexión de la docente: Durante la jornada se observó una participación activa y motivada por parte de los niños y las niñas en cada una de las actividades. Se logró captar su atención tanto al manipular los elementos naturales (hojas secas) como en el trabajo con plastilina. Dado el éxito y el interés demostrado, se continuará implementando actividades similares que fomenten la exploración sensorial y el desarrollo motriz.

Viernes 1 de agosto del 2025




En la jornada de hoy, los niños y niñas ingresaron al salón con gran alegría. La docente los recibió con diversos accesorios de fiesta, lo cual generó entusiasmo entre los pequeños. Cada uno se acercó y eligió el accesorio que más le llamó la atención, reflejando gran emoción. Niños como Dana, Emily, José, Jeremías, Daniel y Liam optaron por gorros y antifaces, los cuales utilizaron mientras jugaban con sus compañeros, manifestando alegría y diversión. Posteriormente, se invitó al grupo a realizar el ritual de lavado de manos, seguido de un delicioso desayuno. En la actividad central, la docente preparó una pasarela por la que cada niño desfiló con entusiasmo, luciendo los accesorios que previamente había escogido. Esta experiencia fue muy significativa, ya que les permitió expresarse libremente, fortalecer su autoestima y compartir con sus compañeros en un ambiente lúdico y festivo. Durante la actividad se observó gran disfrute por parte de los niños, quienes valoraron positivamente la posibilidad de elegir, jugar y explorar su entorno de manera libre. Al finalizar, se llevó a cabo nuevamente el ritual de lavado de manos y los niños compartieron el almuerzo. Dado que la jornada era pedagógica, los estudiantes salieron al mediodía.

Reflexión de la docente:

A lo largo de la semana se desarrollaron diversas actividades lúdico-pedagógicas relacionadas con la celebración de Colombia. Se evidenció gran participación por parte de los niños y niñas, quienes realizaron cada propuesta con entusiasmo. Estas actividades permitieron reforzar aprendizajes significativos como los colores de la bandera y algunas costumbres típicas de nuestro país, incentivando así el sentido de pertenencia y el amor por su cultura.